



PODSUMOWANIE WYKONANIA ZADANIA NUMER 1.

Zadanie A – Wyznaczamy cel do osiągnięcia po szkoleniu.

Grupa szkoleniowa	
Nasz cel zespołowy po szkoleniu:	
Cele indywidualne do osiągnięcia po szkoleniu:	Osoba
Mój cel rozwojowy szkoleniu:	
Chcę popracować nad:	
Techniki/ elementy, które wdrożę, to:	
Mój cel rozwojowy szkoleniu:	
Chcę popracować nad:	
Techniki/ elementy, które wdrożę, to:	
Mój cel rozwojowy szkoleniu:	
Chcę popracować nad:	
Techniki/ elementy, które wdrożę, to:	
Mój cel rozwojowy szkoleniu:	
Chcę popracować nad:	
Techniki/ elementy, które wdrożę, to:	
Mój cel rozwojowy szkoleniu:	
Chcę popracować nad:	
Techniki/ elementy, które wdrożę, to:	
Mój cel rozwojowy szkoleniu:	
Chcę popracować nad:	
Techniki/ elementy, które wdrożę, to:	
Mój cel rozwojowy szkoleniu:	
Chcę popracować nad:	
Techniki/ elementy, które wdrożę, to:	



PODSUMOWANIE WYKONANIA ZADAŃ OD 2 DO 5.

Podsumujcie wykonane ćwiczenia oraz komunikaty zastosowane w rozmowach z zespołem.

Zadanie rozwojowe:	Ćwiczenia rozmów w parach i stosowanie komunikatów w rozmowach z zespołem	Wykonano: (tak/nie)
Ustalenie zespołowych zasad „biegania” 	Wypracowanie i spisanie 3 finalnych zasad do dalszego omówienia w całym zespole	
Eliminowanie toksyn i granie w otwarte karty	Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy	
Granie w otwarte karty + asertywny komunikat „wspieram-wymagam”	Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy	
Stosowanie „kanapki” – motywowanie do poprawy	Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy	
Konstruktywna krytyka i ZEEPO	Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy	
Eliminowanie „złodziei czasu”	Ćwiczenie w parach – 3 x na osobę Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy	



PODSUMOWANIE WYKONANIA ZADANIA 6

Zadanie A – Wzór rozmowy z najlepszymi praktykami po szkoleniu.

Opisz trudną sytuację zespołową:

Następnie przygotuj odpowiedź, stosując techniki komunikacji:

Podziel % udział w sytuacji (Twój i pracownika):	Wspieraj:	Wymagaj:
1: Zastosuj motywowanie do poprawy („kanapka”)		
Motywująca „kanapka”:		
2: Jeśli to nie pomoże, „Graj w otwarte karty”		
1. Słyszę ...		
2. Zależy mi ...		
3: Na koniec : użyj konstruktywnej krytyki oraz ZEEPO:		
Konstruktywna krytyka:		
ZEEPO:		
4: Deleguj zadanie dopasowując do wybranego typu pracownika:		
Zadanie z efektem:		
Rozpytaj „tak-taka”/ dopytaj:		



Zadanie B – Sukcesy zespołowe po szkoleniu

Grupa szkoleniowa	
Nasze sukcesy zespołowe po szkoleniu:	
Wciąż pracujemy nad:	
Cele indywidualne do osiągnięcia po szkoleniu:	Osoba
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	
Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie):	
Nadal pracuję nad:	