



## PODSUMOWANIE WYKONANIA ZADANIA NUMER 1.

Zadanie A – Wyznaczamy cel do osiągnięcia po szkoleniu.

| Grupa szkoleniowa                                     |              |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| Nasz cel zespołowy po szkoleniu:                      |              |
| <b>Cele indywidualne do osiągnięcia po szkoleniu:</b> | <b>Osoba</b> |
| Mój cel rozwojowy szkoleniu:                          |              |
| Chcę popracować nad:                                  |              |
| Techniki/ elementy, które wdrożę, to:                 |              |
| Mój cel rozwojowy szkoleniu:                          |              |
| Chcę popracować nad:                                  |              |
| Techniki/ elementy, które wdrożę, to:                 |              |
| Mój cel rozwojowy szkoleniu:                          |              |
| Chcę popracować nad:                                  |              |
| Techniki/ elementy, które wdrożę, to:                 |              |
| Mój cel rozwojowy szkoleniu:                          |              |
| Chcę popracować nad:                                  |              |
| Techniki/ elementy, które wdrożę, to:                 |              |
| Mój cel rozwojowy szkoleniu:                          |              |
| Chcę popracować nad:                                  |              |
| Techniki/ elementy, które wdrożę, to:                 |              |
| Mój cel rozwojowy szkoleniu:                          |              |
| Chcę popracować nad:                                  |              |
| Techniki/ elementy, które wdrożę, to:                 |              |
| Mój cel rozwojowy szkoleniu:                          |              |
| Chcę popracować nad:                                  |              |
| Techniki/ elementy, które wdrożę, to:                 |              |



## PODSUMOWANIE WYKONANIA ZADAŃ OD 2 DO 5.

Podsumujcie wykonane ćwiczenia oraz komunikaty zastosowane w rozmowach z zespołem.

| Zadanie rozwojowe:                                              | Ćwiczenia rozmów w parach i stosowanie komunikatów w rozmowach z zespołem       | Wykonano: (tak/nie) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Ustalenie zespołowych zasad „biegania”                          | Wypracowanie i spisanie 3 finalnych zasad do dalszego omówienia w całym zespole |                     |
| Eliminowanie toksyn i granie w otwarte karty                    | Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę<br>Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy       |                     |
| Granie w otwarte karty + asertywny komunikat „wspieram-wymagam” | Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę<br>Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy       |                     |
| Stosowanie „kanapki” – motywowanie do poprawy                   | Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę<br>Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy       |                     |
| Konstruktywna krytyka i ZEEPO                                   | Ćwiczenie w parach – 2 x na osobę<br>Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy       |                     |
| Eliminowanie „złodziei czasu”                                   | Ćwiczenie w parach – 3 x na osobę<br>Stosowanie w rozmowach – min. 2 razy       |                     |



## PODSUMOWANIE WYKONANIA ZADANIA 6

Zadanie A – Wzór rozmowy z najlepszymi praktykami po szkoleniu.

Opisz trudną sytuację zespołową:

Następnie przygotuj odpowiedź, stosując techniki komunikacji:

| Podziel % udział w sytuacji<br>(Twój i pracownika):          | Wspieraj: | Wymagaj: |
|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1: Zastosuj motywowanie do poprawy („kanapka”)               |           |          |
| Motywująca „kanapka”:                                        |           |          |
| 2: Jeśli to nie pomoże, „Graj w otwarte karty”               |           |          |
| 1. Słyszę ...                                                |           |          |
| 2. Zależy mi ...                                             |           |          |
| 3: Na koniec : użyj konstruktywnej krytyki oraz ZEEPO:       |           |          |
| Konstruktywna krytyka:                                       |           |          |
| ZEEPO:                                                       |           |          |
| 4: Deleguj zadanie dopasowując do wybranego typu pracownika: |           |          |
| Zadanie z efektem:                                           |           |          |
| Rozpytaj „tak-taka”/ dopytaj:                                |           |          |



**Zadanie B – Sukcesy zespołowe po szkoleniu**

| Grupa szkoleniowa                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------|
| Nasze sukcesy zespołowe po szkoleniu:                                |       |
| Wciąż pracujemy nad:                                                 |       |
| Cele indywidualne do osiągnięcia po szkoleniu:                       | Osoba |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |
| Moje sukcesy po szkoleniu: (co już stosuję powtarzalnie skutecznie): |       |
| Nadal pracuję nad:                                                   |       |